

آشنایی اجمالی با

کودک سرا

ضمیمه ی شماره ی ۱/۴۴ کتاب معرفی مکتب سرا

www.hekmatjoo.ir

ویرایش تابستان ۹۵

فهرست

- ۲ طلیعه
- ۳ ۱- جایگاه کودک در پژوهش حکمت سرا
- ۴ ۲- ضرورت وجود کودک سرا در حکمت سرا
- ۵ ۳- تعریف کودک سرا
- ۶ ۴- وظایف کودک سرا
- ۱۰ ۵- آفت شناسی کودک سرا در حکمت سرا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طلیعه:

از سال ۱۳۸۷ که زمان شروع فعالیت های حکمت سرا به حساب می آید، نوجوانان در سن بلوغ، مخاطبین اصلی حکمت سرا به شمار می آمدند.

در آن زمان انتخاب خدمتگزاری مخاطبین در آستانه سن بلوغ به دلیل بود:

۱- بضاعت همکارانی که گردهم آمده بودند بیشتر در راستای خدمت گذاری به سن بلوغ بود.

۲- از نظر قانونی، تعلیم و تربیت رسمی کشور تا سن بلوغ الزامی و اجباری است و به همین دلیل این امکان وجود نداشت که طرحی جایگزین برای ساختارهایی چه بسا غلط و رسمی از قبل سن بلوغ عملیاتی شود.

پس از سال ۸۷ تا کنون به یک دلیل سوم به عنوان رزق لا یحتسب پی برده شد. که اگر چه این دلیل ناخودآگاه بوده ولی به لطف خداوند این باور در پیش روی خدمتگزاران قرار گرفت که

نمونک حکمتسرا در حقیقت به تعلیم و تربیت از قبل از تولد می اندیشد.

۱- جایگاه کودک در پژوهش حکمت سرا

امروزه این یک اصل پذیرفته شده است که خدمات تعلیم و تربیتی از قبل تولد رقم می خورد. به عبارت دیگر ساختار شخصیتی افرادی که قرار است به آن ها خدمات تربیتی داده شود باید قبل از تولد در نظر گرفته شود.

حقیقت نهفته در شروع فعالیت حکمت سرا جهت خدمت گذاری به سن بلوغ این است که برای سن قبل از تولد برنامه ریزی می کند. امید ما این است که حکمت جویانی آماده شوند که بتوانند فضای مناسب قبل از تولد را برای فرزندانشان ایجاد کنند. در اصل خدمت گذاری به افراد در سن بلوغ تا ازدواج و اشتغال (استقلال) خدمت گذاری به پدران و مادرانی است که قصد دارند برای فرزندانشان تعلیم و تربیت ویژه ای را خدمت گذاری کنند.

پس به طور خلاصه می توان گفت حکمتسرا نمونکی است برای سن قبل از تولد تا پس از مرگ که در ظاهر شروع عملیاتش را از بین بلوغ تا اشتغال (استقلال) قرار داده است، این سخن بدین دلیل است که فرآیند بهره مندی از تعلیم و تربیت از قبل تولد تا بعد از مرگ ادامه می یابد و می توان اعمال ما را استفاده از فعالیت های تربیتی در عالم برزخ دانست.

به عنوان مثال ما خوشحالیم که حکمتجویانی داریم که در راستای پیگیری شغلشان دنبال ایجاد موسسه خیریه هستند یعنی به بعد از مرگ خود نیز فکر می کنند. این مثال و دیگر نمونه های این چینی از نعمت های پروردگار است که موظفیم در قبالش به آیه زیر عمل کنیم.

فَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

۲- ضرورت وجود کودک سرا در حکمت سرا

به دو دلیل کودک سرا در کنار بقیه واحدهای حکمت سرا قرار می گیرد:

۱- رصد و شناسایی خانواده های اصیلی که فرزندانشان در آینده می توانند مخاطبین حکمت سرا باشند و این رصد آنقدر ضرورت دارد که شایسته است ما از هم اکنون به فکر ۱۰ سال آینده باشیم.

۳- ضرورت اطلاع رسانی به خانواده هایی که در آینده می خواهند برای فرزندانشان حکمت سرا را به استخدام بگیرند و لازم است زیر بنا و مقدمات لازم برای آشنایی با مبانی انسان شناختی مبتنی بر انگیزه ، انتخاب و عمل صالح نسبت به فرزندانشان را داشته باشند.

در یک جمله لازم است نقشه انسانی در نمونک حکمت سرا تکمیل شود.

۳- تعریف کودک سرا

ان شالله از محرم سال ۹۵ مقرر است به طور مشخص در نمایه ی سازمانی حکمت سرا برای کسانی که در آینده مخاطب حکمت سرا محسوب می شوند (اکنون در سن هفت اول یا در اوایل هفت سال دوم هستند و کودک و نوجوان اطلاق می شوند) عرصه ای تحت عنوان کودک سرا ایجاد شود.

کودک سرا واحدی از حکمت سرا است که کودکان و نوجوانانی را که در آینده می توانند مخاطبین حکمت سرا باشند، از طریق ارتباط با اولیاء آنها رصد می کند.

با توجه به اینکه کار اصلی حکمت سرا خدمت گذاری به سن بلوغ تا ازدواج و اشتغال (استقلال) است، خدماتی که به کودکان داده می شود خدمات مستقیم حکمت سرا نمی باشد بلکه به دو طریق زیر است:

۱. تقویت اطلاعات و توانمندی پدران و مادران.

۲. خدماتی از طریق حکمت جویان سن بلوغ و بعد از آن جهت کارورزی و تقویت بنیه ی تربیتی شان صورت می گیرد.

نکته ی تأکیدی حکمت سرا این است که در کودک سرا هیچ گونه خدمات مستقیمی به کودک ارائه نمی شود.

۴- وظایف کودک سرا

خصوصیات کودک سرا در قالب شرح وظایف این واحد در بند های زیر خلاصه می شود:

۱. شناسایی پدران و مادران کودکانی که ولایت قهری خود را بر فرزندانشان باور دارند و

قصد ندارند تعلیم و تربیت فرزندانشان را واسپاری کنند مثلا اگر فرزندشان را به مدرسه

می برند می دانند که مدرسه را به استخدام گرفته اند تا آنچه لازم است توسط مدرسه به

فرزندشان عرضه شود یعنی شناسایی پدر و مادری که آمر و ناهی به مدرسه است نا مأمور

گذاشتن فرزندش به مدرسه!

توضیح اینکه: همه ی پدران و مادرانی که دغدغه تربیت فرزندشان را دارند. و این دغدغه هم

غریزی است و هم فطری ولی نگرش پدران و مادران به تربیت فرزند حداقل می تواند به دو

صورت باشد:

الف) دغدغه دارند فرزند خود را تربیت کنند و به همین منظور تربیت فرزند را به دیگر مراکز و

افراد متخصص یا مدعی می سپارند. مثلا اگر تربیت را به واحد های آموزشی و فرهنگی واسپاری

و تفویض می کنند.

ب) باور دارند که ولایت قهری والدین سلب شدنی نیست مگر به واسطه ی نقطه ضعف خودشان که البته در این صورت موظفند خود را آنقدر قوی کنند که خودشان مدیر و خدمتگزار اصلی تربیتی فرزندانشان باشند و از مدرسه و فعالیت های رسمی جامعه انتظاری جز پشتیبانی و یاری در خدماتی که می خواهند به فرزندانشان بکنند، نداشته باشند.

۲. متشکل نمودن پدران و مادران در قالب گروه هایی با ظرفیت حدود حداقل ۵ و حداکثر

۱۴ خانوار

توضیح اینکه: اگر جمعیت یکی از گروه ها کمتر از ۵ خانوار باشد تضارب و تعامل لازم بین پدران و مادران به خوبی صورت نمی گیرد و اگر بیشتر از ۱۴ خانوار باشند برگزاری برنامه هایی که لازم است در منازل و یا مکان های مشابه توسط پدران و مادران مدیریت شود با مشکل اجرایی روبرو می شود.

۳. ارائه پیشنهاد هایی جهت ارتقای پدران و مادران در خدمت گذاری به فرزندانشان.

قابل تاکید است که صرفا پیشنهاد است نه خدمات دهی!

پیشنهاد هایی که به پدران و مادران داده می شود شامل موارد زیر است:

(الف) معرفی کتاب ها و منابع مطالعاتی مناسب به خانواده ها.

(ب) معرفی انسان های فرهیخته که به نیاز های مبنایی خانواده ها پاسخ دهند.

(پ) ارائه مبنای حکمت سرا شامل انگیزه، انتخاب، عمل صالح به خانواده ها که پیرامون

توانمندی هایی که فرزندانشان پس از سن بلوغ باید به آن ها برسند، نگرش کلی پیدا کنند.

(ت) معرفی دیگر گروه های خودجوش مردمی که تجربیات خوب و قابل استفاده ای داشته اند.

(ث) معرفی مراکز مختلف مجازی و حقیقی که خدمات ویژه مربوط به کودکان دارند.

(ج) ...

باز هم تاکید مهم این بند این است که هیچ گونه خدمات مستقیم توسط حکمت سرا ارائه

نمی شود و فقط خدمات در قالب ارائه ی آگاهی و اطلاع دهی می باشد حتی این خدمات در

قالب آموزش نمی باشد بلکه معرفی سرنخ هاست به عبارت دیگر آدرس دهی است نه مطلب

دهی!

۴. مدیریت برگزاری همایش های حداقل فصلی و حداکثر سالیانه بین همه کسانی که در زمره شناسایی کودک سرا قرار گرفته اند. هدف اصلی این همایش ها معارفه اولیه خانواده ها به یکدیگر است و برگزار کردن مجمع بین خانواده ها با هدف معرفی فهرست های کاری است که نیاز به یک میان دار دارد. به عبارت دیگر هماهنگی بین گروه های مختلف که بتوانند میزبان گروه های دیگر باشند.

برترین همایش نیم سالانه جلسات توسل و شفاعت جویی از ۱۴ معصوم است که چگونگی آن در قالب آئین نامه هیئت کودکان و نوجوانان قرآن و عترت تقدیم می گردد.

۵. تماس حداقل یک بار در سال با کودکان در موقعیت های نقاط عاطفی از زندگی کودکان توسط متولی پیگیری فعالیت های کودک سرا با هدف گرفتن یک بازخورد عمومی و ایجاد یک ارتباط کلامی و عاطفی اولیه که این ارتباط تا زمان بلوغ او ادامه می یابد.

۵- آفت شناسی کودک سرا در حکمت سرا

تشکیل واحد کودک سرا در حکمت سرا ممکن است آفت هایی را به همراه داشته باشد که توجه به این آفت ها حائز اهمیت است:

۱. در انظار عمومی چینی تصور شود که حکمت سرا به کودکان خدمت رسانی می کند.
 ۲. نیروی انسانی فعال در نمونک خدمت گزاری به سن بلوغ تحلیل برود و نیرویش را صرف کودک سرا کند.
 ۳. والدینی که با کودک سرا مرتبط می شوند انتظار پیدا کنند که علاوه بر فهرست دهی به ایشان پشتیبانی فرهنگی، تربیتی، و تعلیمی نیز به کودکانشان داده شود.
- آفات مذکور باید به وسیله توجه به موارد زیر پیشگیری و اصلاح شود:

۱. اطلاع رسانی
۲. تاکید به شرح وظایف کودک سرا
۳. نظارت و دقت جهت عدم عدول از وظایف کودک سرا